

# TALLINNA KONSTANTIN PÄTSI VABAÕHUKOOLI ARENGUKAVA 2023-2026

Käesolev kooli arengukava tugineb kooli sisehindamise aruandele, Eesti haridusvaldkonna arengukavale aastaiks 2021-2035, koolipidaja suunistele, kooli õppenõukogu ja hoolekogu soovitudele. Arengukava on koostatud vastavalt haridus- ja teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukavade kinnitamise korrale 17.12.2021.

## I Õppeasutuse lühikirjeldus

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool asutati 1938. aastal riigivanem Konstantin Pätsi initsiatiivil ja oli mõeldud tervisehäiretega lastele, kellel ei olnud võimalik tavakoolis õppida. Alates 1994. aastast kannab õppeasutus nime Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool. Kooli ülesanne on tagada psüühikahäiretega lastele avatud, paindlik ja empaatiline õpi- ja arengukeskkond koos põhihariduse omandamist toetavate lapse vajadustest lähtuvate tugiteenustega. Koolis tegutsevad ühe kuni kuue liikmelised klassid ja õpirühmad, mis on moodustatud lähtuvalt õpilaste eelnevast kooliteest, võimetest ja vajadustest. Kõik õpilased võetakse kooli vähimaks vajalikuks ajaks.

Alates 2014. aastast viib kool läbi haiglaõpet haiglaravil olevatele õpilastele Tallinnas (PERH-is ja Tallinna Lastehaiglas, sh Laste Vaimse Tervise Keskuses) ja vajadusel Pärnus.

2023.aasta 31.mai seisuga õpib koolis 85 õpilast.

### 1. Kooli missioon

Kool toetab õpilasi nende igakülgse arengus põhihariduse omandamisel ja elus toimetulekul väärtustades usaldust, hoolivust ja koosloomet.

### 2. Kooli visioon

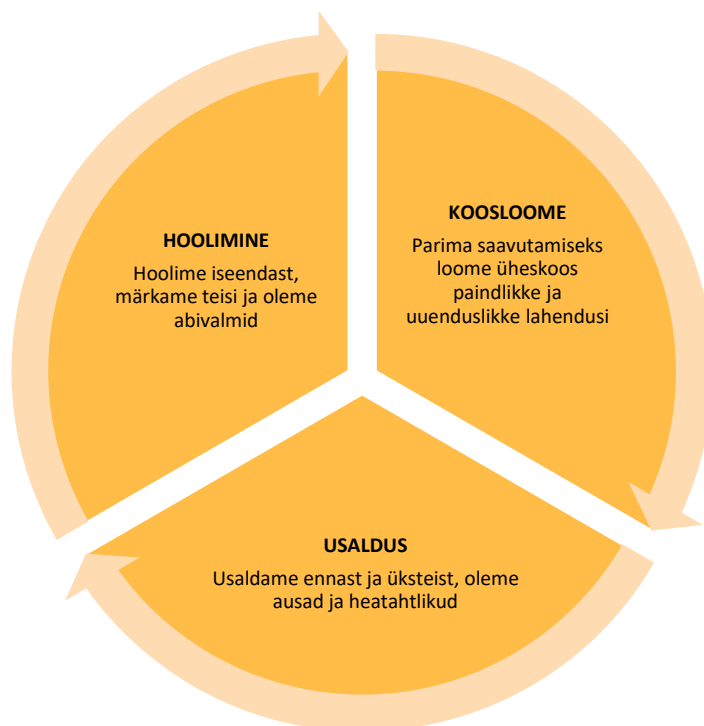
Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool on lapsekesksust väärtustav, lõimitud haridus- ja tugiteenuseid pakkuv kool-oskusteabekeskus, mis toetab psüühikahäirega laste põhihariduse omandamist ja eneseteostust.

### 3. Kooli moto

#### Üksi ja üheskoos

Teeme kõik selleks, et meie õpilased tuleksid iseseisvalt toime ning suudaksid õppida ja elada kõrvuti teistega.

#### 4. Kooli põhiväärtused



#### 5. Kooli eesmärk arengukava perioodil

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool on võimetekohast arengut, eneseteostust ja tööõõmu toetav kool.

### II Arengukava perioodi alaeesmärgid

	Eesmärk	Indikaator
1.	Õpetamisel lähtuvad õpetajad õpilase võimetest ja vajadustest ning eelnevast haridusest.	<ul style="list-style-type: none"><li>Põhjuseta puudumiste protsent koolikohustuse täitjate hulgas perioodi jooksul alaneb (esimene hindamine 2022/23 õppeaasta lõpus).</li><li>Kõik koolikohustust täitvad õpilased jõuavad edasi vähemalt rahuldaval tasemel – kokkuvõtvates hinnetes positiivsed tulemused 100% (2022/2023 õppeaasta II trimestril 84%).</li></ul>
2.	Toimiv tugivõrgustik toetab õpilase põhihariduse omandamist.	<ul style="list-style-type: none"><li>Individuaalsete õppekavade realiseerumine lähtuvalt tugimeeskonna otsusest 100% (2022/23 õppeaastal 50%).</li><li>Õpilaste kooliga rahulolu püsib või kasvab (2022.aasta novembris 3,42/5).</li><li>Õpilastel on studiumis positiivseid märkamisi</li></ul>
3.	Õpilase vajadused on õigel ajal märgatud ja ta tunneb end turvaliselt.	

		rohkem kui negatiivseid (oodatav tulemus 2024/25 õppeaastal võrdselt, 2025/26 õppeaastal positiivseid vähemalt 52%).
4.	Enesejuhtimise oskuste arendamine on lõimitud kõikidesse kooli õppetegevustesse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõikide töötajate töökavades on sõnastatud sotsiaalsete oskuste, sh enesejuhtimisoskuste arendamine.</li> <li>• Õpilaste individuaalsete arengueesmärkide saavutamine vähemalt 80% (esimene hindamine 2024.aasta jaanuaris)</li> <li>• Kõik 9. klassi lõpetanud leiavad endale jõukohase rakenduse ühiskonnaelus (lõpetajate hõivatus (edasiõppimine või töötamine) 6 kuud pärast lõpetamist, 2022.aasta lõpetanutest on 100% hõivatud).</li> </ul>
5.	Õpilasekeskne õpilaskodu toetab õppija igakülgset arengut ning stabiilset toimetulekut enesehoole ja õppimisega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilase ja lapsevanema rahulolu õpilaskoduga püsib või kasvab (2022.aasta novembris õpilaste hinnang 2,63/5, lapsevanematel 4,5/5).</li> <li>• Õpilaskodu kui tugiteenuse kasutamine tugimeeskonna soovitusel 90% (2022/2023 õppeaastal 75%).</li> <li>• Õpilaskodus on igal õpilasel individuaalne päevaplaan (2022.aasta detsembris 25%).</li> </ul>
6.	Õpilaste arengu toetamiseks teeb kooli meeskond lahenduskeskset koostööd omavahel ning lapsevanemate ja kooliväliste spetsialistidega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapsevanemate rahulolu püsib või suureneb (2022.aasta novembris 4,04/5)</li> <li>• Kooliväliste spetsialistide rahulolu püsib või suureneb (2021.aasta novembris 4,5/5)</li> <li>• Töötajate hinnang omavahelisele koostööle püsib või suureneb (2022.aasta novembris 8,17 /10)</li> <li>• Ühisüritustel ja koolitustel osalenud lapsevanemaid 50% (2022. aastal 30%)</li> </ul>
7.	Vabaõhukooli töötaja on avatud koostööpartner, kes tunneb oma tööst rõõmu ja on tööprotsessis paindlik ja motiveeritud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalifikatsioonile vastavate töötajate hulk vähemalt 90% (2023.aasta jaanuaris 82%)</li> <li>• Töörõõm püsib või suureneb (2022.aasta novembris 8,46 /10)</li> <li>• Lapsevanemate rahulolu püsib või suureneb (2022.aasta novembris 4,04/5)</li> <li>• Kooliväliste spetsialistide rahulolu püsib või suureneb (2021.aasta novembris 4,5/5)</li> <li>• Õpilaste kooliga rahulolu püsib või kasvab (2022.aasta novembris 3,42/5).</li> </ul>
8.	Vabaõhukool tegutseb asjatundlikkusele ja kogemusele toetava oskusteabekeskusena, mis nõustab ja koolitab huvirühmi lapse erivajadus- ning arenguteemadel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nõustatavate rahulolu saadud abiga – 80% vastajatest on väga või pigem rahul (hindamine alates 2023/24 õppeaastast).</li> </ul>

### **III Arengukava elluviimine, hindamine ja muutmine**

Kooli arengut jälgitakse ühesuguse skeemi järgi: augustis tehakse õppenõukogus õppeaasta jooksul läbiviidust kokkuvõtte ning arutatakse tegevuskava muutmise vajadust. Kaks korda aastas analüüsitakse arendusnõukojas kooli arengukava eesmärkidele toetuvat üldtööplaani, antakse hinnang selle täitmisele ja kavandatakse eesmärgid järgmise õppeaasta üldtööplaani koostamiseks.

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli arengukava on koostatud kooli meeskonnaga koosloomes, valminult on see läbi arutatud ja kooli töötajate heakskiidu saanud õppenõukogus 30.08.2022. Kooli hoolekogu on arengukava heaks kiitnud 4.10.2022.