

# Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool

## III kooliastme õppeaine **vene keel**

<b>1. ÕPPEAINE KIRJELDUS</b>
Vene keele oskus võimaldab mõista ja väärtustada rahvuskultuuri. Vene keele hea valdamine on eduka õppimise eeldus kõigis õppeainetes vene õppekeelega koolis. Ainevaldkonna õppeained toetavad eeskätt põhikooliõpilaste emakeele- ja kirjanduspädevuse ning kommunikatiivsete oskuste arengut. Neis õppeainetes omandatakse keele- ja kirjandusteadmisi ning saadakse erinevaid lugemise, kirjutamise ja suhtlemise kogemusi. Ainevaldkonna õppeained toetavad ka õpilaste identiteedi ja enesehinnangu kujunemist ning kultuurilist ja sotsiaalset arengut.
<b>2. III KOOLIASTME LÕPUKS OMANDATUD TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD</b>
<b>Põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta</b> 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste; 5) kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab vene kultuuri iseloomulikke jooni; 7) teadvustab venekeelsete maade ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses; 8) kasutab mitmekesisemat sõnavara ja keerulisemaid grammatilisi struktuure suulises ja kirjalikus suhtluses, sealhulgas keerulisemate lausekonstruktsioonide ja sidemete kasutamise. 9) analüüsib ja tõlgendab mitmekesisemat tekstimaterjali ning suudab välja tuua peamised ideed, sõnumid ja motiivid; 10) loob kirjalikke tekste, mis on struktuurilt mitmekesisemad ja sisukamad, näiteks arvamuskirjad või isiklikud kirjeldused, kasutades rikkalikumat sõnavara ja mitmekesisemat lauseehitust; 11) tutvub süvitsi õpitava keele maa kultuuriliste aspektidega, sealhulgas traditsioonide, kommete ja tähtpäevadega, ning suudab neid teadmisi rakendada keelises ja kultuurilises suhtluses.
<b>3.1. KOLMANDA KOOLIASTME VENE KEELE ÕPITULEMUSED</b>
Õpilane 1) mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; 2) mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajaduse korral korrates; 3) mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; 4) osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel;

- 5) kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju;
- 6) räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest;
- 7) esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti;
- 8) kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel;
- 9) mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades;
- 10) leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet;
- 11) mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav;
- 12) mõistab olulist teavet lühiuudises;
- 13) kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid;
- 14) kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi;
- 15) kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi;
- 16) ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega;
- 17) analüüsib lihtsamaid tekste ja väljendab oma arusaamist nende sisust, näidates võimet tuvastada peamised ideed ja oluline teave;
- 18) osaleb aktiivselt grupiaruteludes ja väikeses rühmatöös, jagades oma mõtteid ja arvamusi ning toetades kaasõpilaste ideid;
- 19) kasutab mitmekesisemaid väljendeid ja keelelisi struktuure suulises ja kirjalikus suhtluses, et täpsemalt väljendada oma mõtteid ja tundeid;
- 20) mõistab keeleliste ja kultuuriliste erinevuste tähtsust ning suudab neid arvestada ja austada suhtluses teiste kultuuride esindajatega;
- 21) rakendab õpitud vene keele oskusi erinevates praktilistes olukordades, näiteks reisimisel, suhtlemisel venekeelse keskkonnaga või huvitegevustes.

### 3.2. DIGIPÄDEVUSED

Õpilane

- 1) kasutab internetiotsingut vajaliku materjali leidmiseks;
- 2) kasutab digikeskkondi õppetöök (sh koostöiselt);
- 3) haldab ja kaitseb oma digitaalset identiteeti;
- 4) hindab kriitiliselt ja selekteerib infot, mis on leitud internetist või digitaalsetest allikatest, et tagada usaldusväärne ja asjakohane teave;
- 5) kasutab digitaalseid töövahendeid ja rakendusi mitmekesisemate õppetöö ülesannete täitmiseks, sealhulgas esitluste koostamiseks või interaktiivsete harjutuste lahendamiseks;
- 6) jagab ja vahetab infot digitaalsetel platvormidel ja suhtluskanalitel, kasutades selleks sobivaid suhtlus- ja koostöövahendeid;
- 7) teadvustab ja järgib digitaalse turvalisuse põhimõtteid ning oskab hinnata riske seoses isikuandmete jagamise ja privaatsusega;
- 9) arendab oma digitaalseid oskusi ja pädevusi pidevalt, järgides uusi tehnoloogilisi arenguid ja kasutades õppimiseks erinevaid digitaalseid ressursse ja platvorme.

### 3.3. Enesejuhtimine

Õpilane

- valib õpetaja juhendamisel sobiva õpistiili;
- on võimeline koostöös õpetajaga enda ja kaasõpilaste esinemist, töösooritust hindama;

- teab oma ainealaseid tugevusi, koostöös õpetajaga kasutab neid tulemusrikkalt õppimisel ja eneseväljenduses;
- teab tunni reegleid; püüab neid järgida;
- oskab avaldada oma arvamust, kuulata kaasõpilasi ja õpetajat;
- räägib kaasa keskkonna hoidmise teemadel, mõistab enda käitumise olulisust ümbritseva hoidmisel;
- teab, mis on tervislik eluviis;
- seab endale realistlikke õppeesmärke ning jälgib nende saavutamist, tehes vajadusel korrigeerimisi ja täiendusi oma õppetegevustes;
- kasutab tõhusalt aega ja ressursse, et tagada tulemuslik ja tõhus õppimine erinevates õpikeskkondades ja –olukordades;
- arendab enda vastutustunnet õppimise eest, võttes aktiivselt osa õppetööst ning täites õppeülesandeid nõuetekohaselt ja tähtaegselt;
- oskab ennast motiveerida ja julgustada raskuste ületamisel ning suudab toime tulla pingeliste olukordadega, säilitades positiivse suhtumise õppimisse ja enesearengusse;
- osaleb aktiivselt õppeprotsessis, pakkudes konstruktiivset tagasisidet ja ideid, et parandada õppevaliteeti ja õpikeskkonda;
- arendab oma eneseväljendusoskusi erinevates kontekstides, sealhulgas suulises, kirjalikus ja mitteverbaalses suhtluses, ning oskab end selgelt ja veenvalt väljendada.

### 3.4. Liikumine

#### Õpilane

- mõistab liikumise olulisust noore inimese arengus ja üldiselt elus;
- räägib kaasa tervislike eluviiside teemadel, oskab arutleda enda eluviisi teemadel;
- aktsepteerib õpetaja valitud tunnimeetodeid, mis hõlmavad liikumistegevusi, täidab liikumisega seotud tunniülesandeid;
- hindab koostöös õpetajaga enda osalemist tunni aktiivses tegevuses;
- tunneb huvi erinevate spordialade ja liikumisharrastuste vastu ning osaleb aktiivselt kooli või kogukonna spordiüritustel ja –tegevustel;
- rakendab liikumisel ja sporditegevustel osalemisel meeskonnatöö oskusi, näidates üles koostöövalmidust ja toetust kaaslastele;
- mõistab füüsilise aktiivsuse positiivset mõju vaimsele ja emotsionaalsele heaolule ning oskab leida tasakaalu õppimise, puhkuse ja treeningu vahel;
- julgustab ja motiveerib kaasõpilasi osalema liikumistegevustes ning toetab nende enesekindlust ja oskusi;
- oskab hinnata oma füüsilist vormi ja arengut liikumistegevustes ning seadab endale eesmärke oma füüsilise võimekuse arendamiseks.

### 3.5. ÕPPESISU

#### 7. KLASSIS 3 TUNDI NÄDALAS

##### Mina ja teised

Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis. Lõiming läbivate teemadega: tervis ja ohutus (tervislikud eluviisid, hügieeninõuded).  
Väärtused ja kultuur (sallivus, teistega arvestamine).

#### 8. KLASSIS 3 TUNDI NÄDALAS

##### Mina ja teised

Suhted sõpradega ja lähikondsetega. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutuste selles).

#### 9. KLASSIS 3 TUNDI NÄDALAS

##### Mina ja teised

Ühised tegevused, viisakas käitumine. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutuste selles).

<p><b>Kodu ja koduümbrus</b> Lõiming läbivate teemadega: Keskkond ja jätkusuutlik areng (loodusesse austusega suhtumine, prügimajandus). Kultuuriline identiteet (kombed). Väärtused ja kultuur (oma kodu lähiümbruse esteetiliselt korras hoidmine).</p> <p><b>Kodukoht Eesti</b> Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad. Lõiming läbivate teemadega: teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmiseks kodukoha kohta). Kultuuriline identiteet (kombed ja tähtpäevad, oma kodukoha tundmine). Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (aktiivne ja vastutustundlik kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks olemine).</p> <p><b>Riigid ja nende kultuur</b> Venemaa - sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Lõiming läbivate teemadega: Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine). Väärtused ja kõlblus (sallivus). Keskkond ja jätkusuutlik areng (keskkonnahoid ja ühiskonna jätkusuutlikkus). Tehnoloogia ja innovatsioon (saavutused tehnoloogiavallas).</p>	<p>Väärtused ja kultuur (sallivus, teistega arvestamine).</p> <p><b>Kodu ja lähiümbrus</b> Sugulased; pereliikmete ametid. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igaühe vastutus selles). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine).</p> <p><b>Kodukoht Eesti</b> Elu linnas ja maal. Lõiming läbivate teemadega: Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmiseks kodukoha kohta). Kultuuriline identiteet (kombed ja tavad erinevates keskkondades, oma kodukoha tundmine). Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (aktiivne ja vastutustundlik kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks olemine). Keskkond ja jätkusuutlik areng (loodusesse austusega suhtumine). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine).</p> <p><b>Riigid ja nende kultuur</b> Venemaa - sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuuri-</p>	<p>Väärtused ja kultuur (sallivus, teistega arvestamine). Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (aktiivne ja vastutustundlik kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks olemine). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine).</p> <p><b>Kodu ja lähiümbrus</b> Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igaühe vastutus selles).</p> <p><b>Kodukoht Eesti</b> Eesti loodus, ilm, käitumine looduses. Lõiming läbivate teemadega: teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmiseks kodukoha looduse ja ilma kohta). Kultuuriline identiteet (kombed ja tavad erinevates keskkondades, oma kodukoha tundmine). Keskkond ja jätkusuutlik areng (loodusesse austusega suhtumine).</p> <p><b>Riigid ja nende kultuur</b> Eesti naaberriigid - sümboolika, tähtpäevad ja kombed, mõned tuntumad sündmused, saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuuri- valdkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Lõiming läbivate teemadega: teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel).</p>
---	---	--

<p><b>Igapäevaelu</b>  Õppimine ja töö. Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine. Lõiming läbivate teemadega: teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine). Tervis ja ohutus (liiklusohutus, tervislikud eluviisid, haiguste ärahoidmine).</p> <p><b>Vaba aeg</b>  Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid – filmid, teater, raamatud, muusika, sportimine, erinevate esemete kogumine, reisimine ja matkamine jms. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igaühe vastutus selles; loodusesse austusega suhtumine). Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine).</p>	<p>valdkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Lõiming läbivate teemadega: teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine). Väärtused ja kõlblus (sallivus). Keskkond ja jätkusuutlik areng (keskkonnahoid ja ühiskonna jätkusuutlikkus). Tehnoloogia ja innovatsioon (saavutused tehnoloogiavallas).</p> <p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</b>  Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeni-harjumused. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igaühe vastutus selles). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine). Kultuuriline identiteet (söögikombed). Tervis ja ohutus (toiduhügieen, tervislikud eluviisid, enesehügieen).</p> <p><b>Vaba aeg</b>  Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid – filmid, teater, raamatud, muusika, sportimine, erinevate esemete kogumine, reisimine ja matkamine jms. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite</p>	<p>Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine). Väärtused ja kõlblus (sallivus). Keskkond ja jätkusuutlik areng (keskkonnahoid ja ühiskonna jätkusuutlikkus). Tehnoloogia ja innovatsioon (saavutused tehnoloogiavallas).</p> <p><b>Igapäevaelu. Õppimine ja töö</b>  Kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igaühe vastutus selles). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö ja õppimise tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine).</p> <p><b>Vaba aeg</b>  Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid: filmid, teater, raamatud, muusika, sportimine, erinevate esemete kogumine, reisimine ja matkamine jms. Lõiming läbivate teemadega: keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igaühe vastutus selles; loodusesse austusega suhtumine). Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine).</p>
--	---	---

	<p>järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevane vastutus selles; loodusesse austusega suhtumine).</p> <p>Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel).</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine).</p> <p>Kultuuriline identiteet (kõrvald, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine).</p>	
--	---	--