

# Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool

## II kooliastme õppeaine tehnoloogiaõpetus

### 1. ÕPPEAINE KIRJELDUS

Lähtudes klassi tasemest ja õpilaste tööviimist alustame 5. või 6. klassist tehnoloogia, käsitöö ja kodunduse lõimitud õppega, mille puhul jagame klassi kaheks õpperühmaks. Üks õpperühm tegutseb käsitöö majas pehmemate materjalidega, teine rühm töökojas kõvemate materjalidega. Poole õppeaasta pealt toimub õppegruppide vahetus. Lisaks toimuvad aasta jooksul eri tähtpäevade lähistel kokandustunnid õppekõõgis ja kevadeti ja sügiseti tunnid kooliaias, mis toimuvad tervel klassil koos ning kahe õpetaja juhendamisel.

5. ja 6. klass keskendub valdkonna sõnavara omandamisele ja ohutu tegutsemise õppimisele. 5.-7. klassi tehnoloogia tundide eesmärk on anda kogemust võimalikult erinevate materjalide töötlemisel ning käsi ja elektriliste tööriistade käsitsemisel. Ühekordsete teematundide ja etteantud projektide vahel on tähtsal kohal ka erinevate tehnikate proovimine ja katsetamine. Teemade ja kavasse võetavate ülesannete valimisel lähtutakse iga klassi ja õpilaste omapäradest, oskustest, huvidest, õpimotivatsioonist ja koostöövalmidusest. Kooli aias tegutsemine on lõimitud loodusõpetusega (keskkonnahoid, pinnase koostis, taimede tundmine), tähtpäevade puhul kõõgis toimuvad tunnid ajaloo (traditsioonid) ja matemaatika ja loodusõpetusega (mõõtühikud, ainete päritolu, keskkonnahoid).

### 2. ÕPITULEMUSED

#### 2.1. II KOOLIASTME TEHNOLOOGIA ÕPITULEMUSED

1. Õpilane nimetab levinuimaid materjale ja tööriistu õigete nimedega.
2. Käsitseb ohutult levinuimaid tööriistu ja teab, kuidas ohutult toitu valmistada.
3. Töötab ennast ja teisi ohustamata töökojas ja kõõgis.
4. Kasutab materjale ja muid ressursse säästlikult, hoiab loodust.
5. Kasutab tehnoloogia aines teistes tundides õpitut ja seostab koolivälise eluga.
6. Seletab oma ideid sõnadega ning visandab ideekavandi.
7. Töötab juhendi järgi ning valmistab toitu retsepti järgi. Teab, kust leida toodete kasutusjuhendeid ja mõistab nende lugemise vajalikkust.
8. Nimetab erinevaid tähtpäevadega seotud traditsioonilisi toite.

#### 2.2. DIGIPÄDEVUSED

Tunnis on võimalik kasutada tahvelarvutit, et otsida enda praktilises töös vajalikku infot ja pilte.

II kooliastme lõpuks oskab õpilane

- 1) kasutada interneti inspiratsiooniallikana;
- 2) vormistab digitaalselt lihtsa ideekavandi;
- 3) oskab saata viisakat kirja koos manusega Stuudiumi kaudu või meiliaadressile.

## 2.2. Enesejuhtimine

Individuaalne juhendamine, mis on võimalik tänu väikestele õppegruppidele (2-3 õpilast) ja koostööde juhtimine toetavad õpilaste sotsiaalseid ja enesejuhtimisoskuseid.

II kooliastme lõpuks

- 1) kavandab õpilane oma tööd ja tuleb emotsionaalselt toime töö käigus ette tulevate takistustega;
- 2) märkab pöörduda vajadusel juhendi või retsepti juurde ning küsib õpetajalt abi;
- 3) töötab edukalt teistega ühes ruumis ning oskab hinnata, kas suudab teistega edukalt koostööd teha või mitte.

## 2.3. Liikumine

Tehnoloogia tundide tegevus sisaldab suuresti erinevat sorti füüsilist liikumist, sealhulgas ergonoomiliste töövõtete õppimist. Regulaarselt toimuvad tunnid õues, et teha töid kooliaias või koguda loodusest materjali.

II kooliastme lõpuks:

- 1) valib õpilane, mis tööriistu kasutada oma oskusi ja jaksu silmas pidades;
- 2) suudab oma tegevusega keskkonnas luua muutust, näiteks riisuda või luua peenraid;
- 3) mõistab õues viibimise ilu ja kasu.

## 3. ÕPPESISU

### 4. KLASSIS 2 TUNDI NÄDALAS

### 5. KLASSIS 2 TUNDI NÄDALAS

### 6. KLASSIS 2 TUNDI NÄDALAS

Riikliku õppekava soovituslik ainesisu:

- 1) materjalid, nende töötlusviisid ja töövahendid
- 2) tööprotsessi juhtimine
- 3) eneseanalüüs
- 4) igapäevaelu oskused
- 5) toiduharidus
- 6) tarbijaharidus ja keskkond ning käitumiskultuur

Läbitakse nii etteantud teematunde ja ülesandeid kui ka õpilaste enda valitud projekte.

Rõhk on erinevate materjalide ja nende töötlus- ja kombineerimisviiside tundmaõppimisel.

Kasutatakse järgnevaid materjale: puit, plastik, metall, kivi, kips, paber, papp, nahk, klaas, savi, kangas.

Töötatakse puidu ja metalli töökojas käsi- ja elektriliste tööriistadega, käsitöömajas, õppeköögis toitu valmistades, üheskoos süües ning kooli aias peenraid rajades ning taimi kasvatades.