

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukool

II kooliastme õppeaine **soome keel**

1. ÕPPEAINE KIRJELDUS
Soome keele õppimine ja õpetamine üldhariduskoolis on põhjendatud pidevate kontaktidega hõimurahvaste vahel. Iga keel on kultuurikandja. Soome keelt õppides on õpilasel võimalik tutvuda naaberrahva kultuuri ja kommetega, et selle kaudu õppida hindama ka oma maa traditsioone. Et soome ja eesti keel on sugulaskeeled, pakub soome keele õppimine palju võrdlusvõimalusi. Soome keel võib mõneski osas toetada eesti keele õpet ja vastupidi.
2. II KOOLIASTME LÕPUKS OMANDATUD TEADMISED, OSKUSED JA HOIAKUD
6. klassi lõpetaja <ol style="list-style-type: none">1) saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;2) kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;3) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;4) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;5) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;6) seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;7) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.
3.1. II KOOLIASTME SOOME KEELE ÕPITULEMUSED
II kooliastme lõpuks õpilane <ol style="list-style-type: none">1) saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest;2) reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;3) räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;4) mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;5) kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;6) kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, Internetti);7) teab õpitava keele maa(de) põhilandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;8) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme. saab aru igapäevastest väljenditest õpitud temaatika piires ja sageli kasutatavatest lühikestest lausetest;9) kasutab õpitud väljendeid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;10) reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;11) on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist;12) töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris;13) oskab tervitada, hüvasti jätta, tutvuda ja tutvustada tänada, vabandada, pakkuda;14) oskab öelda oma nime, vanust, elukohta, kooli ja klassi;

- 15) suudab vestelda kodustest tegemistest ja vabast ajast;
- 16) teab nädalapäevi, kuunimetusi, aastaaegu;
- 17) tunneb arvsõnu, oskab öelda kellaaega ja telefoninumbrit;
- 18) oskab õpitud sõnavara õiget hääldamist;
- 19) teab nimisõna ainsust ja mitmust;
- 20) tunneb omadussõna ühildumist nimisõnaga;
- 21) oskab tegusõna pööramist olevikus;
- 22) tunneb kohamäärsõna ja viisimäärsõna;
- 23) oskab kasutada sidesõnu;
- 24) oskab kirjutada oma elukoha aadressi;
- 25) oskab kirjutada õnnitlus- ja jõulukaarti.

3.2. DIGIPÄDEVUSED

- **Oskus leida teavet** soomekeelsetest allikatest (nt soomekeelsed veebilehed, sõnaraamatud, videod).
- **Õppematerjalide kasutamine veebis:** õpetaja jagatud digitaalsed töölehed, lingid soome keelt õpetavatele lehtedele või rakendustele (nt Quizlet, Kahoot, Duolingo).
- **Sõnaraamatute ja tõlketeenuste kasutamine:** nt Google Translate'i või soome keele sõnaraamatu kasutamine uute sõnade leidmiseks ja lausekonstruktsioonide mõistmiseks.

3.3. Enesejuhtimine

Õpilane

- teab oma ainealaseid tugevusi, koostöös õpetajaga kasutab neid tulemusrikkalt õppimisel ja eneseväljenduses;
- teab tunni reegleid; püüab neid järgida;
- oskab avaldada oma arvamust, kuulata kaasõpilasi ja õpetajat;
- räägib kaasa keskkonna hoidmise teemadel, mõistab enda käitumise olulisust ümbritseva hoidmisel;
- teab, mis on tervislik eluviis.

3.4. Liikumine

Õpilane

- mõistab liikumise olulisust noore inimese arengus ja üldiselt elus;
- räägib kaasa tervislike eluviiside teemadel, oskab arutleda enda eluviisi teemadel;
- aktsepteerib õpetaja valitud tunnimeetodeid, mis hõlmavad liikumistegevusi, täidab liikumisega seotud tunniülesandeid; hindab koostöös õpetajaga enda osalemist tunni aktiivses tegevuses.

3.5. ÕPPESISU	
5. KLASSIS 1 TUND NÄDALAS	6. KLASSIS 3 TUNDI NÄDALAS
<p>Käsitletavad teemad on alljärgnevad Kodu ja lähiümbrus - pereliikmed ja sugulased, kodu asukoht. Mina ja teised - enese ja kaaslaste tutvustus. Õppimine ja töö – elukestev õpe ja karjääri planeerimine. Riigid ja nende kultuur – kultuuriline identiteet. Soome kultuur. Igapäevaelu - lihtsamad tegevused kodus ja koolis. Vaba aeg – lemmiktegevused. Numbrid 1-12. Aastajad.</p> <p>Kuuldu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuulame tekste ja kuulamisülesandeid; - kuulame õpetaja korraldusi; - kuulame kaasõpilasi; - kuulame laule. <p>Suulised toimingud</p> <ul style="list-style-type: none"> - moodustame lauseid; - mängime rollimänge; - kirjeldame pilte. <p>Lugemisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - loetud tekstist nõutava info leidmine; - tekstide ja luuletuste lugemine. <p>Kirjutamisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> - tähestikku ja häälimise järgi kirjutamine <p>Keeleteadmised</p> <ul style="list-style-type: none"> - nimisõnad; - omadussõnad; - arvsõnad – põhiarvud, kellaeg, kuupäev; - tähestik. 	<p>Käsitletavad teemad on alljärgnevad Mina ja teised. Tervitused ja viisakusväljendid. Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused. Kodu ja lähiümbrus. Pereliikmed ja sugulased; kodu asukoht. Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused; aastaajad ja ilm. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed. Riigid ja nende kultuur. Naaberriigid ja rahvused. Peamised faktid Soome kohta. Soome kultuuri ja traditsioonide tutvustamine (nt Jõulud, Jaanipäev, soome rahvuspühad) Soome geograafia ja tähtsamad linnad. Soome eluolu ja ühiskonna eripära. Vaba aeg. Lemmiktegevused ja eelistused.</p> <p>Kuulamis-, kõnelemis- ja kirjutamisoskused</p> <p>Suulised toimingud</p> <ul style="list-style-type: none"> - arusaamine lihtsatest dialoogidest ja tekstidest; - õpetaja korralduste ja kaasõpilaste kuulamine; - laulude kuulamine, kuuldu põhjal pildi joonistamine; - oskus vastata lihtsatele küsimustele ja esitada neid; - enda tutvustamine, lemmikute kirjeldamine, igapäevaste tegevuste jutustamine. <p>Kirjalikud toimingud</p> <ul style="list-style-type: none"> - lihtsate tekstide, nagu kirjade, päevikukatketete ja kirjelduste kirjutamine; - häälimise järgi kirjutamine. <p>Lugemine</p> <ul style="list-style-type: none"> - lühijuttude, dialoogide ja tekstide lugemine ning arusaamine.