

ÕPILASE TUGI- JA MÕJUTUSMEETMETE RAKENDAMINE ¹

1. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise eesmärgiks on õpilase suunamine ühiselu norme, käitumise häid tavasid ja kooli kodukorra reegleid järgivale käitumisele, teistesse inimestesse lugupidavale suhtumisele ning turvalisust ohustavate olukordade ennetamisele koolis.
2. Tugi- ja mõjutusvahendi kasutamise põhjendatuse, asjakohasuse ja proportsionaalsuse tagamiseks lähtutakse nende kasutamisel järgmistest ühiselu reeglite, käitumise heade tavade või kooli kodukorra reeglite rikkumise raskusastmetest:
 - 2.1. Kõrvalekalle – ühiselu reeglite, käitumise heade tavade või kodukorra reeglite mittejärgimine.
 - 2.2. Rikkumine – ühiselu reeglite, käitumise heade tavade või kodukorra reeglite korduv mittejärgimine või sihilik rikkumine.
 - 2.3. Tõsine rikkumine – kodukorra reeglite korduv sihilik rikkumine või ühekordne raske rikkumine (sh vaimne või füüsiline vägivald kaasõpilaste või kooli töötajate suhtes, vargus, materiaalse kahju tekitamine, koolikohustuse mittetäitmine).
 - 2.4. Raske rikkumine – kodukorra reeglite korduv raske või ühekordne raskete tagajärgedega rikkumine (nt kehavigastuse tekitamine, vargus või materiaalse kahju tekitamine suures ulatuses, koolikohustuse jätkuv mittetäitmine).
3. Sõltuvalt rikkumise raskusastmest rakendatakse õpilase suhtes ühte või mitut järgmistest tugi- ja mõjutusvahenditest:
 - 3.1. Kooli töötaja suuline märkus.
 - 3.2. Kooli töötaja suuline või kirjalik teade vanemale või hooldajale.
 - 3.3. Vestlus õpilase ja vanema või hooldajaga:
 - 3.3.1. Käitumisanalüüsi vestlus tugispetsialistide osalusel;
 - 3.3.2. Arenguvestlus, sh vajadusel tugispetsialistide osalusel;
 - 3.3.3. Õpilase käitumise arutamine direktsiooni koosolekul.
 - 3.4. Õppetöö korralduse individualiseerimine:
 - 3.4.1. Õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
 - 3.4.2. Pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
 - 3.4.3. Õpilase õppe- või päevakava individualiseerimine;
 - 3.4.4. Tugispetsialisti teenuse kasutamine.
 - 3.5. Direktori käskkiri
 - 3.5.1. Märkus
 - 3.5.2. Noomitus
 - 3.5.3. Vali noomitus

¹ Alus: Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 58

TALLINNA KONSTANTIN PÄTSI VABAÕHUKOOL

- 3.6. Ohtlike, kooli kodukorraga keelatud või kooli kodukorraga keelatud viisil kasutatavate esemete või ainete hoiulevõtt.
- 3.7. Ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis (üritused, väljasõidud jms).
- 3.8. Ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.
- 3.9. Õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse teavitamine, koos asjakohaste mõjutusvahendite rakendamise taotlusega.
4. Enne tugi- või mõjutusvahendi määramist kuulatakse ära õpilase selgitused, mis tõsiste ja raskete rikkumiste korral vormistatakse ka kirjalikult ning põhjendatakse tugi- või mõjutusmeetme valikut.
5. Tugi- või mõjutusvahendi määramisel lähtutakse lihtsuse ja säästlikkuse printsiipidest ning eelistatakse kergemaid mõjutusvahendeid.
 - 5.1. Kaalukamaid mõjutusvahendeid kasutatakse juhul, kui kergemad mõjutusvahendid ei ole avaldanud mõju või on tegemist tõsise või raske rikkumisega.
6. Mõjutusvahendite valimisel arvestatakse igal konkreetsel juhul õpilase individuaalsust ja mõjutusvahendi kasutamise võimalikke tagajärgi, sh mittesoovitavaid.
7. Õpilasel ja enne õppes ajutise osalemise keelu rakendamist ka vanemal võimaldatakse anda arvamus õpilase käitumise ja mõjutusmeetme rakendamise kohta.
8. Mõjutusvahendite rakendamise otsustab direktor või direktori volitatud isik, välja arvatud ajutine õppes osalemise keeld, mille rakendamise otsustab õppenõukogu.

§ 58. Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamine õpilase suhtes

(1) Eesmärgiga mõjutada õpilasi kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama ning ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis, võib õpilase suhtes rakendada põhjendatud, asjakohaseid ja proportsionaalseid tugi- ja mõjutusmeetmeid.

(2) Enne tugi- või mõjutusmeetme määramist kuulatakse ära õpilase selgitused ja põhjendatakse õpilasele tugi- või mõjutusmeetme valikut. Õpilasel ja käesoleva paragrahvi lõike 3 punktis 12 sätestatud mõjutusmeetme rakendamisel ka vanemal võimaldatakse enne mõjutusmeetme rakendamist anda arvamused õpilase käitumise ja mõjutusmeetme rakendamise kohta.

(3) Õpilase suhtes võib rakendada käesolevas seaduses sätestatud tingimustel ja korras kohaldatavaid tugimeetmeid (sealhulgas arenguestluste läbiviimine, individuaalse õppekava rakendamine, õpilase vastuvõtmine pikapäevarühma, kooli juures tegutsevasse huviringi või õpilaskodusse, tugispetsialisti teenuse osutamine, õpilase üleviimine käitumisprobleemidega või kasvatusraskustega õpilaste klassi) ning üht või mitut järgmist mõjutusmeetmet:

- 1) õpilase käitumise arutamine vanemaga;
- 2) õpilasega tema käitumise arutamine direktori või õppealajuhataja juures;
- 3) õpilasega tema käitumise arutamine õppenõukogus või hoolekogus;
- 4) õpilasele tugiisiku määramine;
- 5) kirjalik noomitus;
- 6) esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiulevõtmine;
- 7) õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
- 8) konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
- 9) kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine, mida võib kohaldada vaid õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema nõusolekul;
- 10) pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
- 11) ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
- 12) ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.

(4) Käesoleva paragrahvi lõikes 3 sätestatud mõjutusmeetmete rakendamise otsustab direktor või tema volitatud isik, välja arvatud lõike 3 punktis 12 sätestatud mõjutusmeetme rakendamise, mida otsustab õppenõukogu.

(5) Kooli hoiule antud esemed hoiustatakse ja need tagastatakse kooli kodukorras sätestatud korras.

(6) Kui õpilase koolist koju jõudmiseks on vajalik transpordi kasutamine, arvestatakse lõike 3 punktis 10 sätestatud mõjutusmeetme rakendamisel transpordi korraldusega.

(7) Käesoleva paragrahvi lõike 3 punktides 7 ja 10 sätestatud mõjutusmeetmete rakendamise ajal tagab kool järelevalve õpilase üle ja vajaduse korral õpilase pedagoogilise juhendamise.

TALLINNA KONSTANTIN PÄTSI VABAÕHUKOOL

(8) Ajutist õppes osalemise keeldu koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused võib õpilase suhtes rakendada kuni 10 õppepäeva ulatuses ühe poolaasta jooksul. Otsus ajutise õppes osalemise keeldu kohaldamise kohta vormistatakse kirjalikult ja toimetatakse õpilasele või piiratud teovõimega õpilase puhul vanemale kätte posti teel või antakse kätte allkirja vastu. Õpilasele, kellele kohaldatakse ajutist õppes osalemise keeldu, koostatakse koostöös õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul koostöös vanemaga individuaalne õppekava, et tagada nõutavate õpitulemuste saavutamine. Piiratud teovõimega õpilase vanem tagab käesolevas lõikes nimetatud mõjutusmeetme kohaldamise ajaks järelevalve õpilase üle ning õppe korraldamise individuaalse õppekava kohaselt.

(9) Tugi- ja mõjutusmeetme rakendamisest teavitamise kord sätestatakse kooli kodukorras. Vähemalt lõike 3 punktides 10 ja 11 sätestatud mõjutusmeetme rakendamisest teavitatakse kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis piiratud teovõimega õpilase vanemat.