



*Tallinna Konstantin Pätsi
Vabariiklikool*

KARJÄÄRITEENUSTE KORRALDUSKAVA

August 2013

SISSEJUHATUS

Karjääriteenuste korralduse alused Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukoolis on kooli õppekavas sätestatud järgnevalt.

§ 30. Karjääriõpe ja karjääriteenused

(1) Kooli alusväärtustest ja eesmärkidest tulenevalt aitab kool õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes ning tagab valmisoleku õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel ja elukestvaks õppeks.

(2) Karjäärialaste üldpädevuste kujunemine tagatakse omavahel lõimitud karjääriõppe ja karjääriteenuste baasil järgmiste teemade ja tegevuste kaudu:

- 1) läbiva teema „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine” raames;
- 2) õpilastega läbiviidavatel arenguestlustel;
- 3) karjääriõpetuse valikainena 8. klassis;
- 4) karjäärinõustamise ja -infovahendamise teenuste osutamisega.

(3) Karjäärinõustamist viib läbi kooli psühholoog.

(4) Kõigil kooli lõpetajatel või koolist lahkujatel aidatakse koostada asjakohane edasiste õpingute ja iseseisvasse ellu astumise esialgne tegevuskava.

Käesolev kooli karjääriteenuste korralduskava on valminud kooli arengukomisjoni ühistegevuses. Arengukomisjoni kuuluvad kooli juhtkonna liikmed, ainekomisjonide ja kasvatajate komisjonide esindajad ning tugispetsialistid.

EESMÄRGID

1. Õpilaste karjääriplaneerimise oskuste kujunemise aluseks on õpilaste erinevaid vajadusi arvestav õpikeskkond.

2. Karjääriõppe järjepideval edendamisel tervikliku õppeprotsessi osana on aluseks karjääriõppe tulemuslikkuse analüüs ja sellest tehtavad järeldused.

Karjääriõppe missioon: Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli õpilased on teadlikud oma võimetest, huvidest ja kalduvustest ning langetavad haridustee jätkamise otsused teadlikult.

SIHTRÜHM

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli õpilased, õpetajad, kasvatajad, lapsevanemad.

TEGEVUSED

Tallinna Konstantin Pätsi Vabaõhukooli karjääriteenuste korralduskava koostamisel ja tegevuste planeerimisel on arvesse võetud kõikide vanuserühmade vajadusi, lähtutud konkreetsest kohalikest majanduslikest/sotsiaalsetest vajadustest ning võimalustest.

Karjääriõppe korralduse terviklikkuse ja kvaliteedi tagamiseks käsitletakse teemasid integreeritult ühe õpeaasta vältel järgmiselt:

1. Karjääriõppe õppetöö osana.

- Läbiva teemana (majandusõpetus, ühiskonnaõpetus, keeleõpetus, kunstiõpetus, arvutiõpetus, klassijuhatajatöö, kasvatajate töö õpilaskodus jne.)
- Valikaine “Karjääriõpetus” 8. klassis (mahuga 35 ainetundi).

2. Karjääriõppe lõimimine tunniväliste sündmuste ja tegevustega.

- Projektipäevad, arenguestlused, õppekäigud, koolis töötavad huviringid jms.

3. Nõustamine.

- Tallinna ja Harjumaa noorte teabe- ja nõustamiskeskuse nõustajate teenuste vahendamine õpilastele koolis eelnevalt kokkulepitud ajal ja mahus.
- Individuaalse nõustamise teenust osutab õpilastele kooli psühholoog.

Tegevuste kavandamise aluseks on karjääriõppe õppesisu:

- Enesetundmine (arenguestlus, võimete/huvide testimine, kutsesobivus, isikuanalüüs, huviringid jms);
- Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine (kohtumised erinevate ametite esindajatega, karjääripäev, koolide ja ametite tutvustus, õppekäigud, infopäevad, messid, koolide külastused, infootsing jms);
- Planeerimine ja karjääriotsuste langetamine (karjääriõpetuse valikaine, eneseanalüüs jms).

TULEMUSED

Karjääriõppe korraldusega koolis taotletakse õpilase kujunemist isiksuseks, kes on valmis õppima kogu elu, täitma erinevaid rolle muutuvus õpi-, elu- ja töökeskkonnas ning kujundama oma elu teadlike otsuste kaudu, sealhulgas tegema mõistlikke karjäärivalikuid.

I kooliaste. 3. klassi lõpetaja:

- mõistab töö tähtsust;
- mõistab töö ja elukutse seoseid;
- teab isa ja ema (hooldajate, pereliikmete) ameteid;
- teab kodukohas esinevaid ameteid ning mõistab nende tähtsust;
- oskab kasutada raha lihtsamates tehingutes ning teab raha ja töötasu seoseid;
- suudab järgida koostegutsemise reegleid;
- osaleb oma klassi kutsesuunitlusalastes ettevõtmistes.

II kooliaste. 6. klassi lõpetaja:

- on õppinud tundma erinevaid elukutseid;
- mõistab erinevate elukutsete vajalikkust ühiskonnale;
- mõistab teadmiste ja hariduse seost elukutsetega;
- tegeleb oma huvide ja võimete uurimisega;
- mõistab suhtlemis- ja koostööoskuste vajalikkust.

III kooliaste. Põhikooli lõpetaja:

- on kujundamas realistlikku pilti iseendast (huvid, võimed, isiksuseomadused, väärtushinnangud, oskused);
- oskab hinnata oma eeldusi, soove ja võimalusi karjäärivalikute tegemisel;
- tunneb huvi haridustee jätkamise võimaluste vastu, oskab selle kohta infot koguda, süstematiseerida ja analüüsida;
- omab teadmisi kohaliku tööturu kohta;
- mõistab hariduse, elukutsete ja ametite vahelisi seoseid;
- mõistab ameti ja eluviisi vahelisi seoseid;
- mõistab töömaailma muutumise ja eluaegse õppimise kontseptsiooni;
- oskab karjääriotsuste tegemisel näha alternatiive.

RESSURSID

Inimesed:

- Kool on kindlustatud aineõpetajate, klassijuhatajate, kasvatajate ja tugipersonaliga, kes on pädevad ja kogemustega.
- Kooli töötajad teevad koostööd ühiste eesmärkide nimel.
- Koolil on koostöö hoolekogu, kohaliku omavalitsuse, piirkondlike nõustamiskeskuste ja lastevanematega.
- Karjäärikoordinaatori töö on osa kooli psühholoogi tööülesannetest.

Vahendid:

- Koolil on arvutiklass, kõik klassiruumid on varustatud arvutiga.
- Kooli psühholoogil on karjääriõppe korraldamiseks vajaminevad materjalid.
- Koolil on koostöö SA Innove ja Tallinna ja Harjumaa teabe- ja nõustamiskeskusega, kes varustavad kooli info, mitmesuguste õppe- ja meetodiliste materjalidega tasuta.

Finantsvahendid:

- Kooli eelarvesse on planeeritud transpordikulud õppekäikude läbiviimiseks.
- Kooli karjäärikoordinaatori töö on kooli psühholoogi tööülesannete üks osa.

LÄBIVAATAMINE, HINDAMINE JA MUUTMINE

- Karjääriõppe korralduskava on osa kooli arengukavast, mis vaadatakse üle ja viiakse sisse muudatusi iga kolme aasta järel. Muudatuste sisseviimise eest vastutab karjäärikoordinaator.
- Korralduskava täpsustavad tegevused kajastuvad kooli üldtööplaanis, mis koostatakse ja kinnitatakse õppenõukogus iga õppeaasta algul.
- Õppeaasta tegevused kajastuvad ka klassijuhatajate, kasvatajate ning ringide tööplaanides.
- Tulemuste mõõtmiseks kasutatakse erinevaid meetodeid, lähtudes tegevusest (tagasiside, analüüsid, vaatlus, vestlus, küsitlus, rahulolu-uuring, võrdlus jms).
- Iga õppeaasta lõpul tehakse kokkuvõte ja antakse hinnang karjäärialasele tegevusele koolis.

KARJÄÄRITEENUSTE TEGEVUSKAVA I KOOLIASTMES

Sihtgrupp	Aeg	Tegevuse nimetus	Tegevuse lühikirjeldus	Õpitulemus	Tulemuste indikaatorid	Ressursid	Vastutaja(d)
1.-3.klass	Pidev (õppeaasta jooksul)	Läbiva teema "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" käsitlemine õppe- ja kasvatustöös.	Õppe- ja kasvatustöö sidumine töömaailmaga, elukestva õppimise tähtsustamine.	Seostab õppeaineid ja isiklikku arengut erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega.	Aine- ja töökavades on välja toodud läbiva teema "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" käsitlemine.	Juhtkond, aineõpetajad, tugipersonal, kasvatajad, õppekava, aine- ja töökavad, arvutiklass, tehnilised vahendid	Juhtkond, aineõpetajad, klassijuhatajad, kasvatajad
1.-3.klass	Vähemalt 2 korda õppeaastas	Arenguvestlused õpilase ja vanemaga	Arenguvestluses käsitletakse ka õpilase karjääri planeerimist	Sihiseaded õppimises ja karjääri planeerimises	Arenguvestluse protokollis on märges õpilase edasisest arengust	Klassijuhatajad, juhtkond, tugipersonal, kasvatajad	Klassijuhatajad

KARJÄÄRITEENUSTE TEGEVUSKAVA II KOOLIASTMES

Sihtgrupp	Aeg	Tegevuse nimetus	Tegevuse lühikirjeldus	Õpitulemus	Tulemuste indikaatorid	Ressursid	Vastutaja(d)
4.-6.klass	Pidev (õppeaasta jooksul)	Läbiva teema "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" käsitlemine õppe- ja kasvatustöös.	Õppe- ja kasvatustöö sidumine töömaailmaga, elukestva õppimise tähtsustamine.	Seostab õppeaineid ja isiklikku arengut erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega.	Aine- ja töökavades on välja toodud läbiva teema "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" käsitlemine.	Juhtkond, aineõpetajad, tugipersonal, kasvatajad, õppekava, aine- ja töökavad, arvutiklass, tehnilised vahendid	Juhtkond, aineõpetajad, klassijuhatajad, kasvatajad
4.-6.klass	Vähemalt 2 korda õppeaastas	Arenguvestlused õpilase ja vanemaga	Arenguvestluses käsitletakse ka õpilase karjääri planeerimist	Sihiseaded õppimises ja karjääri planeerimises	Arenguvestluse protokollis on märges õpilase edasisest arengust	Klassijuhatajad, juhtkond, tugipersonal, kasvatajad	Klassijuhatajad

KARJÄÄRITEENUSTE TEGEVUSKAVA III KOOLIASTMES

Sihtgrupp	Aeg	Tegevuse nimetus	Tegevuse lühikirjeldus	Õpitulemus	Tulemuste indikaatorid	Ressursid	Vastutaja(d)
1.-9.klass Kõik kooliastmed	Pidev (õppeaasta jooksul)	Läbiva teema "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" käsitlemine õppe- ja kasvatustöös.	Õppe- ja kasvatustöö sidumine töömaailmaga, elukestva õppimise tähtsustamine.	Seostab õppeaineid ja isiklikku arengut erinevatel kutsealadel töötamise eeldustega.	Aine- ja töökavades on välja toodud läbiva teema "Elukestev õpe ja karjääri planeerimine" käsitlemine.	Juhtkond, aineõpetajad, tugipersonal, kasvatajad, õppekava, ainekavad; arvutiklass, tehnilised vahendid	Juhtkond, aineõpetajad, klassijuhatajad, kasvatajad
7.-9.klassid	Vähemalt 2 korda õppeaastas	Arenguvestlused õpilase ja vanemaga	Arenguvestluses käsitletakse ka õpilase karjääri planeerimist	Sihiseaded õppimises ja karjääri planeerimises	Arenguvestluse protokollis on märke õpilase edasisest arengust	Klassijuhatajad, juhtkond, tugipersonal, kasvatajad	Klassijuhatajad
8.klass	Pidev (õppeaasta jooksul)	Valikaine „Karjääriõpetus“, 35 tundi aastas.	Valikaine õpetamine vastavalt aine- ja töökavale	Saavutab ainekavas sätestatud õpitulemused	Kokkuvõttev hindamine. Õpimapi esitlus	Psühholoog, arvutiklass, Rajaleidja jms	Psühholoog
9.klass	2.poolaasta	Õpilaste karjäärinõustamine	Individuaal- ja gruupinõustamine karjäärivaliku teemal	Teeb teadlikud valikud karjääri planeerimisel	Edasiõppimine	Psühholoog, klassijuhataja, kasvatajad, arvutiklass	Psühholoog, klassijuhataja, kasvatajad
8.-9.klassid	Vastavalt ürituste toimumisele	Karjäärimeesside jms ürituste külastamine	Vahetu suhtlus ja kokkupuude kutsekoolide ja nendes õpitavaga	Teeb teadlikud valikud karjääri planeerimisel	Edasiõppimine	Juhtkond, psühholoog, klassijuhatajad, kasvatajad, arvutiklass	Klassijuhatajad, kasvatajad, psühholoog